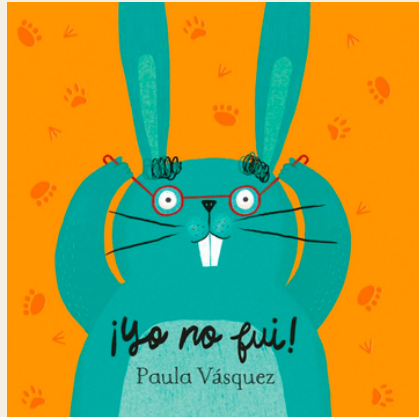


¡Yo no fui!

Prepared by: Curio Team



SPROUTS

Overview

1. Los anteojos (ahn-teh-OH-hos): The glasses
2. El conejo (koh-NEH-hoh): The rabbit
3. ¡Yo no fui!: It wasn't me!
4. El desayuno (deh-sah-YOO-noh): the breakfast
5. La coartada (koh-ahr-TAH-dah): the alibi
6. La ardilla (ahr-DEE-yah): the squirrel
7. Crujiente (kroo-HYEN-teh): crunchy
8. Perder: to lose
9. Gustar (I like...): to like (me gusto/a)

Follow-up questions

Glossary

One day, Mr. Rabbit couldn't find his glasses. Following various tracks, he questions three suspects: a dog, a bird, and a squirrel.

Each of them provides a detailed alibi about what they did that morning, ensuring they didn't take the glasses. In the end, the mystery remains unsolved, but they all discover that they enjoy the same things.

The repetitive structure allows children to anticipate and engage with the story. The detailed alibis of each animal teach children about the different daily habits of animals.

Additionally, this book teaches that despite our differences and initial suspicions, we all have similarities and can find common ground in the activities we enjoy. It also teaches children not to jump to conclusions without concrete evidence.

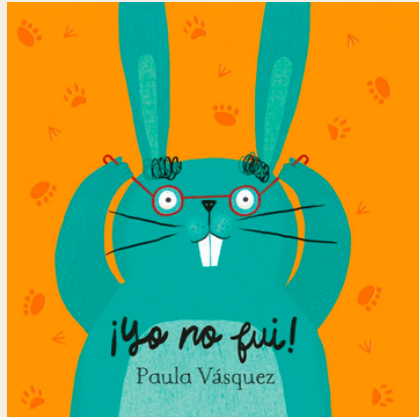
1 Where do you think Mr. Rabbit left his glasses?

2 Do you know about the daily habits of the different animals in the story? Can you tell me where each of them live? What do you think they each had for breakfast?

3 The animals discovered they all liked the same things, which brings them together. How about you? What do you enjoy doing with your friends?

¡Yo no fui!

Prepared by: Curio Team



Age group:
SPROUTS

Overview

Un día, el señor Conejo no pudo encontrar sus anteojos. Siguiendo varias pistas, interroga a tres sospechosos: un perro, un pájaro y una ardilla. Cada uno de ellos proporciona una coartada detallada sobre lo que hicieron esa mañana, asegurando que no tomaron los anteojos. Al final, el misterio sigue sin resolverse, pero todos descubren que disfrutaron de las mismas cosas.

La estructura repetitiva permite a los niños anticiparse y participar en la historia. Las coartadas detalladas de cada animal enseñan a los niños acerca de los diferentes hábitos diarios de los animales.

Adicionalmente, este libro enseña que a pesar de nuestras diferencias e iniciales sospechas, todos tenemos similitudes y podemos encontrar puntos en común en las actividades que disfrutamos. También enseña a los niños a no sacar conclusiones sin pruebas concretas.

1. Los anteojos (ahn-teh-OH-hos): The glasses
2. El conejo (koh-NEH-hoh): The rabbit
3. ¡Yo no fui!: It wasn't me!
4. El desayuno (deh-sah-YOO-noh): the breakfast
5. La coartada (koh-ahr-TAH-dah): the alibi
6. La ardilla (ahr-DEE-yah): the squirrel
7. Crujiente (kroo-HYEN-teh): crunchy
8. Perder: to lose
9. Gustar (I like...): to like (me gusto/a)

Glossary

Follow-up
questions

1

¿Dónde crees que el señor Conejo dejó sus anteojos?

2

¿Sabes sobre los hábitos diarios de los diferentes animales en la historia? ¿Puedes decirme dónde vive cada uno de ellos? ¿Qué crees que comieron cada uno para el desayuno?

3

Los animales descubrieron que a todos les gustaban las mismas cosas, lo que los une. ¿Y tú? ¿Qué te gusta hacer con tus amigos?