

# Rita y el dragón

Prepared by:  
Maceo Cabrera Estévez



Age group:  
0-3 YEAR OLDS

Overview

While reading this fun and whimsical story with your child, go through the illustrations on each page to explain what Rita is experiencing. Rita went through a range of normal emotions and proactively conquered her fear. She was courageous to ask for help, became resourceful, and channeled her fear into action by trying to scare the imaginary dragon and karate kick her way to safety.

As parents and caregivers, we can provide children with a safe environment to have courage. Show how you face your fears and have courage.

1. Monstruoso (mons'trwo.so) : Monstruous
2. ¿Me ayudas?(me a'juðas) : Will you help me?
3. ¿Sigues ahí? ( 'siyes a'i) : Are you still there?
4. Me rindo (me 'rindo) : I give up

Glossary

Follow-up  
activities

- 1 Allow the little reader to practice being courageous. What is considered courageous for a young toddler? For e.g. try new foods, or greet a new neighbor!
- 2 While practicing courage, remind your child about Rita y el dragón and connect how your child acts like Rita.
- 3 Courage does not have to be a big act. Create a list of little acts of courage you can do every day. Opportunities to practice will build confidence and self-trust while ensuring a place of belonging and self-worth.

# Rita y el dragón

Prepared by:  
Maceo Cabrera Estévez



Age group:  
0-3 YEAR OLDS

Overview

Mientras lee este cuento con su hijo o hija, repase las ilustraciones de cada página para explicarle lo que Rita está viviendo. Rita pasó por una serie de emociones normales y venció su miedo de forma proactiva. Tuvo el valor de pedir ayuda, se volvió ingeniosa y transformó su miedo por intentar asustar al dragón imaginario y dar una patada de kárate para ponerse a salvo.

Como padres, madres y cuidadores, podemos disponer a los niños y niñas un entorno seguro para que sean valientes. Muéstrales cómo te enfrentas a tus miedos y como tienes valor.

1. Monstruoso (mons'trwo.so) : Monstruous
2. ¿Me ayudas?(me a'juðas) : Will you help me?
3. ¿Sigues ahí? ( 'siyes a'i) : Are you still there?
4. Me rindo (me 'rindo) : I give up

Glossary

Follow-up  
activities

- 1 Permite que el lector practique ser valiente. He aquí algunos ejemplos:  
Probar nuevas comidas  
Pedir ayuda cuando tenga miedo  
Aprender una nueva habilidad  
Saludar a un nuevo vecino
- 2 Mientras practica la valentía, recuérdale a su hijo o hija la historia de Rita y el dragón y relacione cómo su hijo o hija actúa como Rita.
- 3 El valor no tiene por qué ser un gran acto. Elabore una lista de pequeños actos de valentía que pueda hacer cada día. Las oportunidades de practicar fomentarán la confianza y la seguridad en uno mismo, al tiempo que garantizarán un lugar de pertenencia y autoestima.